

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

коррекционно-воспитательной работы ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям Дятьковского района» на 2020 год.

**Цель:** формирование системы социальной поддержки семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### Задачи:

- Организация межведомственного взаимодействия по существующей проблеме.
- Оказание социальной, психологической, медицинской, педагогической, правовой помощи несовершеннолетним и их родителям (лицам, их заменяющим) в ликвидации трудной жизненной ситуации.
- Расширения услуг центра за счет разнообразия видов коррекционных мероприятий и привлечения волонтеров из числа родителей и других желающих.
- Восстановление социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи.
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Содействие уполномоченным органам в сфере опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и нуждающихся в помощи государства.

### План отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром.

<i>Организационное направление (Создание условий для благоприятного развития и социальной адаптации детей и подростков)</i>			
1.	Подготовка и оборудование кабинетов, детских комнат, библиотеки	Январь-март	Зав. отделением Воспитатели
2.	Оснащение наглядными пособиями, играми, игрушками, дидактическим материалом	В течение года	Зав. отделением Воспитатели
3.	Оформление методического материала	В течение года	воспитатели.
4.	Подготовка диагностических методик, бланков для диагностики	В течение года	Психолог
5.	Разработка сценариев праздников, вечеров развлечений, планов-	В течение года	Специалисты отделения

	конспектов занятий.		
6.	<p>Организация кружковой работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социализация».</li> <li>• «Приобщение воспитанников к познанию творчества и воспитанию художественного».</li> <li>• «Моё здоровье»</li> <li>• «Духовно- нравственное воспитание детей младшего и среднего школьного возраста».</li> <li>• «Выжигание по дереву».</li> <li>• «Православие как источник этнического воспитания и образования для детей».</li> <li>• «Мукосолька».</li> <li>• «Ранняя профориентация и трудовое воспитание детей дошкольного возраста».</li> <li>• «С чего начинается Родина?»</li> <li>• «Подарки Фей»</li> <li>• «Волшебная страна Оригамия»</li> </ul>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Ерченко Г.С.</p> <p>Слесарева Т.А.</p> <p>Фетисова Л.А.</p> <p>Митронина Н.В.</p> <p>Журавлёва А.А.</p> <p>Кренделева Е.А.</p> <p>Демьянова Е.А.</p> <p>Сороченкова Т.Ю.</p> <p>Голосенко О.В.</p> <p>Григоркина К.Н.</p> <p>Лавренова А.Р.</p>
7.	Занятия педагога дополнительного образования по программе «Чудеса своими руками».	В течение года	Журавлёва А.А.
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Выявление актуальных проблем и степени дезадаптации ребенка и семьи в целом, определение путей реабилитации.	В течение года	Психолог Социальный педагог
2.	Определение социального, медицинского и психологических статусов несовершеннолетних, поступивших в стационарное отделение центра	В течение года	Психолог Социальный педагог Медсестра
3.	Комплексная диагностика: определение уровня	В течение года	Психолог

	интеллектуального развития, изучение индивидуальных личностных особенностей и поведения, самооценки и ценностных ориентаций, ведущих мотивов деятельности воспитанников		Воспитатели
4.	Изучение профессиональной направленности подростков.	В течение года	Психолог Социальный педагог
5.	Диагностика готовности к школьному обучению.	В течение года	Психолог
6.	Отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и оценка эффективности реабилитационного процесса.	В течение года	Психолог Воспитатели Зав. отделением
7.	Изучение эмоционального самочувствия ребенка в группе сверстников.	В течение года	Психолог Воспитатели
<i>Реабилитационная работа</i>			
1.	Защита законных прав и интересов воспитанников, связанных с взаимоотношениями с семьей, установлением опеки.	В течение года	Социальный педагог
2.	Снятие остроты психического напряжения (стрессового состояния)	В течение года	Психолог
3.	Восстановление важнейших форм человеческой деятельности - учебной, игровой, общения.	В течение года	Социальный педагог Воспитатели
4.	Организация лечения и оздоровления воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный осмотр и санитарная обработка детей, поступивших в стационарное отделение центра</li> <li>• Углубленное обследование их физического и психосоматического состояния</li> <li>• Организация лечения соматических заболеваний с привлечением специалистов узкого профиля</li> <li>• Контроль над соблюдением</li> </ul>	В течение года	Медсестра

	<p>воспитанниками санитарно-гигиенических требований и норм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация правильного питания</li> <li>• Оценка эффективности медицинской реабилитации</li> <li>• Выпуск медицинских бюллетеней</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>
<i>Коррекционно-развивающая и профилактическая работа</i>			
1.	<p>Развитие познавательной сферы в соответствии с возрастными нормами: цикл комплексных занятий для дошкольников по программе «Ступеньки +», цикл занятий для детей дошкольного младшего школьного возраста.</p>	В течение года	<p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>Преодоление нарушений в эмоционально-волевой, мотивационной, личностных сферах и поведении ребенка, развитие коммуникативных и трудовых навыков:</p> <p>Реализация Программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологического тренинга для детей школьного возраста: «Лабиринты» (сказкотерапия для подростков).</li> <li>• Социально-реабилитационная программа по профилактике суицидального поведения у детей и подростков « Рука в руке».</li> <li>• Социально-реабилитационная программа по</li> </ul>	В течение года	<p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>профилактике самовольных уходов « Искусство быть человеком».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные занятия: арт-терапия;</li> <li>• Трудотерапия</li> <li>• Физкультурно-оздоровительный блок</li> <li>• Занятия по профориентации воспитанников подросткового возраста.</li> </ul>		
3.	<p>Формирование и развитие санитарно-гигиенических навыков, коррекция вредных привычек, привитие навыков здорового образа жизни (тематические беседы, диспуты, практические занятия).</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>
4.	<p>Коррекция и развитие самосознания ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительных ценностных ориентаций: любовь к Родине, своей семье, окружающим людям, труду, развитие чувства долга и ответственности.</li> <li>• Формирование устойчивой и адекватной самооценки и уровня притязаний (тематические беседы, дискуссии, творческие работы, выставки, экскурсии, походы. трудовые десанты).</li> </ul>	В течение года	<p>Психолог Воспитатели</p>

5.	<p>Укрепление физической и умственной работоспособности. Физическое развитие и оздоровление: <u>Мероприятия «Спортивно-оздоровительного блока»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение утренней ритмической гимнастики</li> <li>• Организация и проведение спортивных игр и развлечений</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях для детей, проводимых в ДСОШ № 3, районных спортивных соревнованиях</li> <li>• Туристические походы</li> <li>• Занятия на тренажерах</li> <li>• Занятия физкультурой</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдых в летнем оздоровительном лагере.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По школьному расписанию</p> <p>Июнь-июль 2020г.</p>	<p>Воспитатели</p>          <p>Медсестра</p> <p>Соц. педагог воспитатели</p> <p>Директор</p> <p>Зав. отделением</p> <p>Мед. сестра.</p>
<i>Консультирование</i>			
1.	Помощь воспитанникам в преодолении психологического барьера в общении с окружающими людьми (решение проблемы трудной жизненной ситуации, преодоление чувства одиночества и др.)	В течение года	Психолог
2.	Оказание помощи воспитанникам, испытывающим трудности в обучении (повышение самооценки, расширение кругозора)	В течение года	Психолог , соц. педагог Воспитатели
3.	Обучение навыкам самосознания,	В течение года	Психолог

	самоанализа, самовоспитания (информация по результатам тестирования, рекомендации).		Воспитатели Социальный педагог
4.	Оказание помощи в преодолении конфликтных ситуаций (анализ возможных вариантов выхода из конфликта)	В течение года	Психолог Воспитатели Социальный педагог
5.	Профессиональная консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для воспитателей, пом. воспитателей</li> <li>• Для воспитателей, пом. воспитателей</li> <li>• Для воспитателей, пом. воспитателей</li> <li>• Для воспитателей, пом. воспитателей</li> </ul>	В течение года  2 и 4 среда  2 и 4 понедельник  1 и 3 четверг  2 и 4 пятница	Психолог  Соц. педагог  Зав. отделением  Медсестра
6.	Формирование положительного отношения к своей (замещающей) семье	В течение года	Воспитатели
7.	Подготовка к интернатному учреждению	В течение года	Социальный педагог
8.	Организация работы ПМПК	В течение года	Зав. отделением
9.	Индивидуальное консультирование сотрудников центра по запросу и результатам исследований.	В течение года	Психолог
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Установление контакта с семьями, выявление их актуальных проблем и причин возникновения	В течение года	Социальный педагог Психолог
2.	Разработка совместного плана вывода семьи из кризисной ситуации.	В течение года	Социальный педагог психолог Родитель
3.	Оказание практической помощи семье: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решение медико-социальных проблем (побуждение к лечению от алкоголизма, наркомании, туберкулеза, оздоровление детей на базе летнего оздоровительного лагеря).</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог Медсестра

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие родителям в восстановлении их социального статуса (помощь в трудоустройстве, укреплении родительского авторитета)</li> <li>• Правовая поддержка (предоставление информации о правах и льготах, помощь в их получении)</li> <li>• Психологическая поддержка и просвещение с целью формирования у родителей потребности в психологических знаниях</li> <li>• Психологическое консультирование с целью коррекции социального статуса ребенка в глазах родителя, по вопросам возрастных и личностных особенностей детей, супружеских взаимоотношений</li> <li>• Привлечение родителей к деятельности центра (участие в праздничных и других мероприятиях)</li> <li>• Родительские собрания:</li> <li>• «Как уберечь ребёнка от насилия»</li> <li>• «Жизненные цели подростков».</li> <li>• «Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе».</li> <li>• «Профилактика суицидального поведения»</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог
	В течение года	Социальный педагог
	В течение года	Психолог
	В течение года	Психолог
	В течение года	Зав. отделением



		февраль май август ноябрь	Психолог Григоркина К.Н.
4.	Социально-психологический патронаж проблемных семей	В течение года	Социальный педагог Психолог
<i>Межведомственная связь</i>			
1.	Заключить договор с МБОУ - ДСОШ № 3 и работать по утвержденным планам взаимодействия стационарного отделения центра и органа опеки и попечительства, МОО, КДН и ЗП, ПДН, МУЗ ДЦРБ, ОДУ, администрации поселений и др.	В течение года	Социальный педагог, Зав. отделением, воспитатели, психолог
2.	Работа со специалистами  МБОУ-ДСОШ № 3	Ежедневно	Зав. отделением  Социальный педагог  Психолог Воспитатели
3.	Взаимодействие со СМИ и общественными организациями	В течение года	Зав. отделением
<i>Научно-методическое направление</i>			
1.	Подготовка и участие в семинарах, педагогических советах стационарного отделения центра:  <u>Педсоветы</u>  • Роль патриотического воспитания в формировании личности подростка.	В течение года  Январь	Зав. отделением все Специалисты  Голосенко О.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль Православной церкви в годы ВОВ».</li> <li>• «Патриотическое воспитание подростков через художественные произведения о ВОВ.</li> <li>• Итоги учебного года. Организация летней оздоровительной работы.</li> <li>• Цели и задачи нового учебного года.</li> <li>• «Развитие речи детей через развитие мелкой моторики рук».</li> <li>• «Сюжетно- ролевая игра как источник воспитания коммуникативных качеств у детей».</li> <li>• «Ребёнок в мире профессий».</li> </ul> <p><u>Семинары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар –практикум: «Береги здоровье с молододу».</li> <li>• Семинар практикум: « Арт – терапия как</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Митронина Н.В.</p> <p>Ерченко Г.С.</p> <p>Зав. отделением, соц. педагог.</p> <p>Зав. отделением,социальный педагог</p> <p>Демьянова Е.А.</p> <p>Кренделева Е.А.</p> <p>Сороченкова Т.Ю.</p> <p>Слесарева Т.А.</p>
--	---	--	--

	<p>средство сохранения психологического здоровья детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар – практикум с элементами тренинга «Здоровье детей в наших руках».</li> <li>Семинар – практикум; «Фантастическая страна Оригамия»</li> <li>«Мастер – класс: «изготовление новогодних украшений из подручных средств».</li> </ul>	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Григоркина К.Н.</p> <p>Фетисова Л.А.</p> <p>Лавренова А.Р.</p> <p>Журавлёва А.А.</p>
2.	Работа специалистов стационара по самообразованию	В течение года	Все специалисты
3.	Повышение квалификации, аттестация педагогов	По мере организации курсов	Директор
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	По мере необходимости	Специалисты отделения
5.	Изучение опыта работы центров помощи семье и детям области, РФ	1 раз в квартал	Директор, Специалисты отделения
6.	Профессиональный минимум воспитателя	Октябрь	Директор, Зав. отделением
7.	Профессиональный минимум социальных работников	Ноябрь	Директор, Зав. отделением
8.	Обзор статей в журналах и новой методической литературы по вопросам профилактики безнадзорности и коррекционно-педагогической работы с несовершеннолетними.	В течение года	Директор Зав. отделением
<i>Аналитическое направление</i>			
1.	Контроль над реализацией индивидуальных программ реабилитации воспитанников.	В течение года	Зав. отделением Психолог
2.	Осуществление контроля над	В течение года	Зав. отделением

	выполнением плановой работы и оформлением нормативной документации.		
3.	Обработка результатов исследований, выработка рекомендаций.	В течение года	Психолог Воспитатели
4.	Подготовка материалов на ПМПК	В течение года	Воспитатели
5.	Подготовка планов-конспектов занятий, текущее планирование работы.	В течение года	Воспитатели
<i>Воспитательная работа. Организация досуга</i>			
1.	<p>праздничных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождественские утренники.</li> <li>• День Защитника Отечества.</li> <li>• Международный Женский день.</li> <li>• День Семьи.</li> <li>• День защиты детей.</li> <li>• День Матери.</li> <li>• Встреча Нового года.</li> <li>• Проведение каникулярных мероприятий по отдельному плану.</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>20.02.2020 г.</p> <p>5.03.2020 г.</p> <p>14.05.2020г.</p> <p>1.06.2020г.</p> <p>24.11.2020 г.</p> <p>28.12.2020 г.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ерченко Г.С, Лавренова А.Р.</p> <p>Журавлёва А.А , Слесарева Т.А.</p> <p>Митрошина Н.В.</p> <p>Фетисова Л.А. Сороченкова Т.Ю.</p> <p>Кренделева Е.А.</p> <p>Демьянова Е.А., Голосенко О.В.</p> <p>Воспитатели</p>
2.	Экскурсии на предприятия города, музей «Хрусталя», передвижные выставки, в художественную и	2 раз в месяц	Соц. педагог Воспитатели

	музыкальную школы		
3.	Экскурсии в музей «Хрусталя», музей «Боевой Славы»	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Работа творческой мастерской	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог дополнительного образования.
5.	<p>Выставки детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождественские подарки</li> <li>• Юные защитники</li> <li>• Любимым женщинам</li> <li>• Космические фантазии</li> <li>• Я горжусь, что вырос в России, и я помню заветы отцов</li> <li>• Летняя радуга</li> <li>• Дары осени</li> <li>• Осенняя фантазия</li> <li>• Новогодние игрушки</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Журавлёва А.А.</p> <p>Сороченкова Т.Ю.</p> <p>Слесарева Т.А.</p> <p>Кренделева Е.А.</p> <p>Митрошина Н.В.</p> <p>Голосенко О.В.</p> <p>Фетисова Л.А.</p> <p>Лавренова А.Р.</p> <p>Ерченко Г.С.</p> <p>Демьянова Е.А.</p>
6.	Организация оздоровительного отдыха в дни осенних, зимних, весенних каникул	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зав. отделением, социальный педагог,</p> <p>Воспитатели</p>
7.	Посещение концертов, церковных представлений, спектаклей	В течение года	<p>Директор</p> <p>Зав. отделением</p> <p>Воспитатели</p>
8.	Проведение музыкальных развлечений	1 раз в квартал	Воспитатели
	Работа с многодетными семьями: - постановка на учет - выдача проездных талонов - выдача справок на льготы - ежегодная	Ежемесячно	Специалисты отделения

	перерегистрации семей - различные консультации - составление актов ЖБУ - выдача справок на землю		
	Работа с неблагополучными семьями: - выявление неблагополучных семей - постановка на учет - социальный патронаж - профилактические беседы - содействие в оформлении документов на гос.соц.помощь - оздоровление в летнем лагере несовершеннолетних - рейды совместно с ПДН и КДН	Ежемесячно среда с 13.30-17.15  июнь	Специалисты отделения
	Работа с сиротами 18 - 23 лет - социальный патронаж - содействие в оформлении документов на гос. соц. помощь - ходатайствовать о постановке на льготную очередь на жилье	Ежемесячно по пятницам 1 и 2 неделя	Специалисты отделения
	Участие в проведении межведомственных профилактических акций: - "Семья" - "Подросток" - "Семья-семье"	01.01.2020-31.03.2020 15.05.2020-01.10.2020  15.08.2020-15.09.2020	Специалисты отделения
	- "Не пусти беду в дом"	01.04.2020-30.10.2020	Специалисты отделения
	Работа с организациями по сверке списков льготников: - АК-1472; - Шибенецкое ПАТП: - г.Фокино; - Березино, Пупково.	Ежемесячно	Специалисты отделения
	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.	Ежемесячно четверг 2 и 4 неделя	Специалисты отделения
	Своевременное составление отчетов, информации.	Своевременно	Специалисты отделения
	Регистрация на новогодние подарки	С 01.10.2020г. по 20.11.2020г.	Специалисты отделения
	Прием документов на новогодние подарки.	Декабрь 2020 г.	Специалисты отделения
	Выдача новогодних подарков.	Декабрь 2020 г.	Специалисты отделения
	Взаимодействие со СМИ, общественными организациями.	В течение года	Специалисты отделения
	Выполнение внутренних проверок системы качества предоставляемых услуг клиентам отделения.	В течение года	Специалисты отделения

***Предполагаемый результат:***

- 1. Создание определенной системы социально-реабилитационной работы с целью профилактики асоциальных форм поведения детей и жестокого обращения с ними в семьях.**
- 2. Помощь детям в поисках выхода из кризисной жизненной ситуации, а так же решение их личностных проблем.**
- 3. Психолого-педагогическая поддержка и социальный патронаж детей группы риска.**
- 4. Снижение роста детской безнадзорности и бродяжничества.**
- 5. Внедрение инноваций в разработке индивидуальных программ реабилитации.**
- 6. Организация досуга несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации.**
- 7. Улучшение социального климата в районе.**
- 8. Социально-бытовая поддержка и социальный патронаж детей группы риска.**

Зав. отделением \_\_\_\_\_ **О.В. Голосенко**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**коррекционно- воспитательной работы**

**Отделение реабилитации.**

**на 2020 год**

**Задачи:**

1. Совершенствование информационной системы для обеспечения деятельности учреждения;
2. Сопровождение детей в реабилитационном процессе;
3. Повышение педагогической компетентности специалистов Центра для эффективной поддержки детей, нуждающихся в коррекционной и реабилитационной помощи;
4. Формирование семейных ценностей и родительской ответственности за развитие и воспитание детей;
5. Формирование у детей-инвалидов потребности к здоровому образу жизни и ценностного к ней отношения; адекватному построению отношений, решению жизненно важных проблем, организации досуга и т.д.

Медицинская реабилитация			
№п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Медицинский массаж: выполнять рекомендации врачей детских поликлиник по оказанию медицинского массажа в лечебных целях, выполнение ИППСУ	Постоянно в течение года	Медсестра по массажу
Психологическая реабилитация			
№п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Психодиагностика каждого поступающего ребенка:  а) оценка особенностей психического развития ребенка;  б) оценка прогноза его развития;  в) определение содержания реабилитационных мероприятий;  г) определение оптимальных вариантов, методических приемов и средств реабилитации.	1-я неделя каждого месяца	Педагог - психолог



2	Составление плана психологической реабилитации каждого ребенка	1-2 недели каждого месяца	Педагог - психолог
3	Психологическое консультирование: а) для детей б) для родителей в) для педагогов центра	В течение года по мере необходимости	Педагог - психолог
4	Психокоррекция: а) развитие навыков общения; б) развитие высших психических функций; в) игровая терапия для детей и подростков; г) расслабляющие упражнения на снятие нервно – психического напряжения; д) профориентация.	В течение года по групповым и индивидуальным программам	Педагог - психолог
5	Работа с родителями: а) знакомство родителей с психофизическими особенностями и возможностями своего ребенка, с результатами обследования б) изменение родительских установок и позиций, обучение родителей новым формам общения с ребенком в) расширение знаний родителей о психологии семейного воспитания и развития ребенка		
6	Оценка эффективности психологической реабилитации	Сентябрь, декабрь	Педагог - психолог

Спортивно-оздоровительная работа

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Занятия по АФК	По назначению врача, ИППСУ	
2	Проведение спортивных		Инструктор АФК

	мероприятий -подвижные игры -эстафеты -веселые старты	Февраль 2020 г Апрель 2020 г Ноябрь 2020	
3	Медицинский массаж	По назначению врача, ИППСУ	Медсестра по массажу
Социально – бытовая реабилитация			
к п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Изучение медико-психолого-педагогических особенностей личности и микросреды, в которой живет и воспитывается ребенок.	Постоянно в течение года	Зав. отделением, спец. п. соц. работе, социальный педагог
2	Создание условий для благоприятного развития и социальной адаптации детей в центре:  -оборудование кабинетов центра;  -оснащение игрушками и наглядными пособиями.	По мере необходимости	Специалисты отделения
3	Осуществление комплекса мероприятий по социальной защите детей и их семей:  а) консультации для родителей об их правах и льготах;  Ознакомление с основными статьями законов:  б) межведомственное взаимодействие отделения реабилитации с отделом образования, соц. защиты, здравоохранения и другие.	Постоянно  в течение года	Зав. отделением, спец. п. соц. работе, социальный педагог
4	Оздоровление детей в РЦ «Озерный»	Ежемесячно  в течение года	Зав. отделением, спец. п. соц. работе
5	Знакомство родителей с информацией из психологической, медицинской, педагогической практики.  Оформление стендов	По мере необходимости  1 раз в квартал	Специалисты отделения

7	Проведение занятий по социально-бытовой адаптации: а) навыки самообслуживания; б) развитие мелкой моторики; в) социально- бытовые навыки; г) техника безопасности.	В течение года  по индивидуальным коррекционным программам реабилитации.	Соц. педагог
8	Оказание помощи в профессиональном и социальном самоопределении подростков, связь со службой занятости населения, ВУЗами и ПТУ.	В течение года по мере необходимости	Соц. педагог, педагог - психолог.  Зав. отделением
9	Оценка результатов работы	Июнь, декабрь	Директор, зав.отделением
Коррекционно – педагогическая работа			
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка программ коррекционно – развивающего обучения детей с различными патологиями.	В течение года	Специалисты отделения реабилитации.
2	Обследование детей Составление индивидуальных программ коррекционного обучения	1-я неделя каждого месяца	Учитель-логопед  Педагог - психолог  Соц. педагог  Инструктор – методист АФК  Мед.сестра по массажу
3	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учетом индивидуальных программ: а) развитие речи, б) сенсорика, в) психокоррекция, г) логопедия, д) физкультура, подвижные игры, тренажерная гимнастика.	В течение года	Учитель-логопед  Соц. педагог  Педагог - психолог  Учитель-логопед  Инструктор по АФК.

4	Информация по набору  Проведение педагогического консилиума. Определение эффективности коррекционно - развивающей работы.	Последняя пятница каждого месяца.  Последний рабочий день месяца.	Зав. отделением  Специалисты отделения
5	Коррекционно-развивающие программы:  - Коррекционно развивающая программа для детей с ОВЗ «Социальная реабилитация »  - Коррекционно развивающая программа для детей с ОВЗ «Безопасные дороги»  - «Коррекционные занятия по АФК «Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ  - Коррекционно- развивающая программа «Лабиринты мышления»  -Рабочая программа по исправлению речевых нарушений у детей с ОВЗ	В течении года	Соц. педагог  Инструктор АФК  Психолог  Логопед
Методическая работа			
№п\п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогов и специалистов отделения, аттестация педагогов	По мере организации курсов	Директор, зав. отделением реабилитации
2	Работа с литературой	Ежемесячно	Специалисты
3	Разработка коррекционно – развивающих программ	В течение года	Специалисты
4	Информирование мед. работников школ, детских садов, о спектре услуг, оказываемых специалистами отделения	Ежеквартально	Зав.отделением
5	Фронтальный и тематический контроль	1 раз в месяц	Директор, зав. отделением
6	Оценка реализации годового плана	1 раз в квартал	Зав. отделением,

			специалисты отделения
7	Ознакомление на методобъединениях с новинками в области педагогики и психологии.	1 раз в квартал	Специалисты отделения реабилитации
8	Районный семинар на тему: «Дети с нарушениями интеллекта (УО)».	2 квартал	Врач детской поликлиники Зав. отделением, специалисты отделения
Мероприятия по обмену опытом			
1	«Точечный массаж при ОРЗ»	Апрель 2020	Мед.сестра по массажу
2	«Комплекс утренний гимнастики»	Май 2020	Инструктор АФК
3	«Правила ПДД»	Август 2020	Социальный педагог
4	« Точечный массаж в логопедии»	Июнь 2020	Учитель-логопед
5	«Психологическое благополучие педагога»	Июль 2020	Педагог-психолог
Организация досуга			
№п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	<u>Проведение праздничных мероприятий:</u> - Выставка поделок « Подарю любимой маме» - «Нам не забыть победный май». Концерт чтецов - Конкурс рисунков на асфальте « Волшебная страна детства» <u>-Декада инвалида:</u> - Концертная программа Дятковской детской школы искусств; - «Волшебная страна звуков» - Развивающее занятие с элементами тренинга для детей с ОВЗ « Я- такой как все и все мы разные» -Музыкально-развлекательная программа МАУДО по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью	06.03.2020г. 08.05. 2020 г. 01.06. 2020 г. 01.12.2020 г. 02.12.2020г. 03.12.2020г. 04.12.2020 г. 07.12.2020 г.	Специалисты центра Специалисты центра Специалисты центра Зав. отделением Специалисты центра. Учитель-логопед Педагог-психолог Зав. отделения

«ВЕГА»	08.12.2020г.	Зав. отделения
- Игровая программа МБУК «МКДЦ»;	09. 12.2020 г.	Мед.сестра по массажу
- Беседа с родителями «Нарушение осанки, сколиозы, профилактика»	10.12.2020 г.	Зав. отделения
-Посещение Храма-памятника в честь иконы Божией матери«Неопалимая Купина»;	11.12.2020 г.	Инстр АФК
-«Азбука здоровья»- спортивно-оздоровительное мероприятие	24.12.2020 г.	Зав. отделения
-Мультпрограмма		Зав. отделения; специалисты МБУК МК СП ГДК.
- Новогодний утренник для детей с ОВЗ		

#### Работа с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Первичные контакты семьи ребенка – инвалида с отделением реабилитации:  -консультативное посещение семьи, с первичным назначением ребёнку инвалидности, с приглашением посетить отделение реабилитации Центра,  -помещение объявлений и статей в местную газету с информацией об услугах, предоставляемых в Центре, о мероприятиях, проводимых в учреждении, о спонсорской помощи, о формах, методах и результатах работы.	В течение года          В течение года	Зав. отделением          Зав. отделением
2	Патронаж семьи	Ежемесячно	Специалисты отделения.

3	<p>1. Реализация индивидуальной программы реабилитации с помощью родителей ( для улучшения качества результата реабилитации).</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.</p> <p>3. Помощь родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в качестве волонтеров-организаторов;</li> <li>- благотворительное пожертвование;</li> </ul>	<p>Постоянно в зависимости от программы реабилитации</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Специалисты отделения</p>
	<p>Районный семинар:</p> <p>-«Дети с нарушениями интеллекта( У.О.)»</p> <p>Семинары для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль мелкой моторики в речевом развитии детей»</li> <li>-Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»</li> </ul> <p>«Домашние обязанности детей по возрастам. Этикет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети с задержкой психического развития»</li> </ul> <p>«Дети с ДЦП. Массаж, пассивная гимнастика»</p>	<p>Апрель, 2020</p> <p>Февраль,2020</p> <p>Сентябрь, 2020</p> <p>Июнь,2020</p> <p>Май, 2020</p> <p>Октябрь, 2020</p>	<p>Зав. отделением, психолог, соц. педагог, инструктор АФК, логопед, , м/сестра по массажу.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инструктор АФК</p> <p>Медсестра по массажу</p>

Предполагаемый результат:

-Повышение качества коррекционных занятий за счет использования инноваций при разработке ИПР;

- увеличение пропускной способности отделения за счет введения новых методов и форм работы специалистов

- организация досуга для лиц с ограниченными возможностями.

Зав. отделением \_\_\_\_\_ И.И.Зенько

